

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра финансов и банковского дела**



**УТВЕРЖДАЮ:**

проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ ФИНАНСОВ И КРЕДИТА»**

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Финансы и кредит
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная, в том числе с сокращенным сроком обучения

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины **«История финансов и кредита»** составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «24» августа 2016 г. № 860; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

доцент кафедры финансов и  
банковского дела, канд. экон. наук

 Л.С. Михальская

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и  
банковского дела.

Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой  
финансов и банковского дела

 П.В. Егоров

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-  
финансового факультета.

Протокол № 8 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

 А.А. Блажевич

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «История финансов и кредита» относится к дисциплинам вариативной части профессионального блока «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит). Для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит) дисциплина реализуется кафедрой финансов и банковского дела.

Дисциплина опирается на знания, полученные студентами в рамках школьного курса «Экономика», а также полученные в результате освоения курса «Экономическая теория». В свою очередь, дисциплина составляет общетеоретическую и методологическую основу для ряда экономических дисциплин, входящих в цикл подготовки специалистов по направлению «Экономика» профилю «Финансы и кредит».

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»			
Профиль	Финансы и кредит			
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	1			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части профессионального блока «Дисциплины (модули)»			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 модульный контроль, 1 экзамен			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	сокр. срок	нормат. срок	сокр. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	5	5	5	5
Год подготовки	1	1	1	1
Семестр	1	1	1	1
Количество часов	180	180	180	180
- лекционных	36	54	8	8
- практических, семинарских	36	36	8	6
- лабораторных	-	-	-	-
- самостоятельной работы	108	90	164	166
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов,	10	10		
в т.ч. аудиторных	4	5		

### 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цели и задачи

**Цель** дисциплины «История финансов и кредита»: формирование у студентов системы теоретических знаний по истории возникновения и развития финансовых и денежно-кредитных отношений, становлению и развитию финансовой науки, вопросам генезиса и эволюции финансов, денег и кредита, а также получение практических навыков анализа финансово-кредитных систем различных стран.

#### **Задачи дисциплины «История финансов и кредита»:**

- научное обоснование функционирования и развития финансов, денег и кредита на разных исторических этапах;
- раскрытие особенностей и закономерностей развития товарно-денежных отношений в разных странах;
- формирование знаний, концепций и методов, которыми пользуются финансисты;
- исследование понятий «генезис» и «эволюция» финансов;
- раскрытие основных этапов и направлений развития финансовой науки; изучение трудов ведущих ученых-экономистов в области финансов, денег и кредита;
- обоснование факторов, влияющих на формирование денежной и финансовой систем государства и их структурных элементов;
- определение логики функционирования государственных финансов, финансов корпораций, некоммерческих организаций, домохозяйств;
- выявление направлений, особенностей и путей развития банковского дела, бюджета, налоговой системы, страхования.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «История финансов и кредита» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит):

#### **а) общекультурных компетенций (ОК):**

- способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-7);

#### **б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-1);
- навыками работы с внешними организациями (Министерствами, фондами социального страхования Донецкой Народной Республики, кадровыми агентствами, службами занятости населения и др.) (ОПК-4);
- способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5);
- способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; культурой мышления; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК-6);
- способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, умением использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, находить организационно-управленческие и

экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты (ОПК-8);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

**в) профессиональных компетенций (ПК):**

*расчетно-экономическая деятельность:*

– способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способность выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

*финансово-экономическая деятельность:*

– способность использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д. (ПК-5);

– способностью готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-6);

– способность осуществлять расчеты финансовой и экономической эффективности предложенных проектов (ПК-7);

*планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность:*

– способность под руководством осуществлять подготовку заданий и разработку экономических и финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов, предлагать конкретные мероприятия по реализации подготовленных проектов (ПК-8);

– способность оценивать экономическую и финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);

– способность обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков (ПК-10);

– способность под контролем осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное планирование и прогнозирование финансово-экономических показателей деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-11);

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-16);

– способность проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-19);

*организационно-управленческая деятельность:*

– способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-25);

*научно-исследовательская деятельность:*

– способность принимать участие в проведении исследований проблем устойчивости предприятия (организаций) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-31).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен**

***Знать:***

- базовую терминологию;
- финансовые законы развития общественного производства;
- особенности и закономерности развития финансов, денег и кредита на разных исторических этапах ;
- закономерности исторического развития товарно-денежных отношений в разных странах;
- основные этапы и направления становления и развития финансовой науки;
- направления, особенности и пути развития банковского дела, бюджета, налоговой системы, страхования.

***Уметь:***

- анализировать состояние и развитие денежной, кредитной и финансовой систем разных государств на разных исторических этапах;
- использовать труды классиков и современной финансовой науки при разработке научно обоснованных концепций развития денежно-кредитной и финансовой систем;
- на основе финансовых документов определять перспективные направления развития финансов и использовать их для формирования моделей и методов управления производственно-экономическими системами.

***Владеть:***

- навыками работы с компьютером при подготовке рефератов, докладов и других форм творческих заданий;
- навыками работы с литературой: уметь обобщать, систематизировать изученный материал, делать выводы и вносить рекомендации;
- навыками оформления подготовленных рефератов и творческо-аналитических заданий.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Дисциплина «История финансов и кредита» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, раздаточные материалы. В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются вопросы, максимально приближенные к конкретным ситуациям, тесты, самостоятельная работа, контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку схемо-конспектов по изучаемым темам, изучение учебно-

методической литературы, нормативно-правовых актов, ведение глоссария по курсу, подготовку презентаций, докладов, аналитических таблиц и других форм творческо-аналитических заданий.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	<i>Содержательный модуль</i>
<b>Тема 1.</b> Деньги, история их возникновения и этапы развития денежных отношений	История возникновения денег. Деньги, их чеканка в Древней Руси и в средние века на Руси. Денежная реформа Петра I. Деньги в 1730-х – начале 1760-х годов. Деньги в последней трети XVIII века. Ассигнации. Денежная система в первой половине XIX века. Денежная система во второй половине XIX века – начале XX века.
<b>Тема 2.</b> Деньги и кредит в последней трети XVIII - начале XX века	Общая характеристика эволюции денежного оборота в развитых странах мира. Общая характеристика эволюции кредитных систем в развитых странах мира. Специфика развития денег и кредита в отдельных ведущих государствах мира: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денежно-кредитная система Англии</li> <li>2. Денежно-кредитная система Германии</li> <li>3. Денежно-кредитная система Франции</li> <li>4. Денежно-кредитная система США</li> </ol>
<b>Тема 3.</b> Денежное обращение и кредит в XX – нач..XXI ст...	Общая характеристика денежного обращения в развитых странах мира Деньги и кредит на территории Донбасса в 1919-1991 гг. Деньги и кредит в Донбассе в конце XX века
<b>Тема 4.</b> Финансовое хозяйство государства. Происхождение термина «финансы»	Понятие и история развития финансового хозяйства. Происхождение термина «финансы». Государственные доходы. Государственные расходы
<b>Тема 5.</b> Исторический характер финансов	Общая характеристика финансов общественно-экономических формаций. Особенности финансов докапиталистических формаций. Особенности финансов капиталистической формации. Современный период развития финансов.
<b>Тема 6.</b> Генезис категории «финансы»	Исследование природы и развития финансов. Исторические и экономические предпосылки возникновения и развития финансов. Финансы как историческая и экономическая категория.
<b>Тема 7.</b> Эволюция финансов	Общая характеристика эволюции форм финансов. Особенности 1 этапа эволюционного развития финансов. Характеристика 2 этапа эволюции финансов. Особенности 3 этапа развития финансов. Современный 4 этап эволюции финансов.
<b>Тема 8.</b> Становление финансовой науки	Исторические предпосылки становления финансовой науки. Общая характеристика и структура финансовой науки. Функции финансовой науки. Инструменты финансовой науки.
<b>Тема 9.</b> Развитие современной мировой финансовой науки	Развитие финансовой науки в XIX- XX веках. Характеристика основных направлений развития финансовой науки в XX веке. Классические теории государственных финансов. Достижения финансовой науки в XX – XXI веках. Развитие финансовой

	науки в Украине.
<b>Тема 10.</b> Финансовая, кредитная и денежная система России в XVII-XVIII в.в.	Создание единой денежно-кредитной системы. Финансовая система в эпоху царствования Михаила. Финансовая политика русских царей Алексея Михайловича и Федора Алексеевича. Реформаторская деятельность Петра I в сфере финансов и денежного обращения.
<b>Тема 11.</b> Финансово-кредитная система России в конце XIX-начале XX в.	Финансово-кредитная система России в первой половине XIX в.. Реформа Е.Ф.Канкрин (1839-1843). Государственный банк. Налоговая и таможенная политика Н.Х.Бунге. Реформа Витте. Состояние финансово-кредитной системы в дореволюционный период.
<b>Тема 12.</b> История развития финансово-кредитной системы СССР	Денежная реформа 1922-1924 гг. Денежная реформа 1930-1932 гг. Денежная реформа 1947г. Денежно-кредитная политика 1950-80х гг.
<b>Тема 13.</b> История банковского дела	Период древности. Период становления банковского дела в Средние века. Развитие банковского дела в Новое время. Банковское дело в Новейшее время. История зарождения Российского банковского дела. Становление банковского дела в XIX-начале XX в.
<b>Тема 14.</b> История развития бюджета	Исторические аспекты зарождения бюджета. История бюджетного права. Развитие бюджетной системы в СССР с 1930 года по 1945 год. Бюджетная система в СССР периода 1945-1990 гг.
<b>Тема 15.</b> Возникновение и развитие налогообложения	Предпосылки возникновения налогообложения. Теории налогообложения. Принципы налогообложения.
<b>Тема 16.</b> Основные этапы развития страхового дела	Сущность страхования. Развитие страхования с античных времен до XIV века. История страхования с XIV века до середины XIX века. Страхование с XIX века до настоящих времен.



### Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов															
	Очная форма обучения								Заочная форма обучения							
	нормативный срок обучения				ускоренный срок обучения				нормативный срок обучения				ускоренный срок обучения			
	всего	в т.ч.			всего	в т.ч.			всего	в т.ч.			всего	в т.ч.		
		лекции	практические	самостоятельная работа		лекции	практические	самостоятельная работа		лекции	практические	самостоятельная работа		лекции	практические	самостоятельная работа
<i>Тема 1. Деньги, история их возникновения и этапы развития денежных отношений</i>	15	4	4	7	14	4	4	6	12	1	-	11	12	1	-	11
<i>Тема 2. Деньги и кредит в последней трети XVIII - начале XX века</i>	11	2	2	7	12	4	2	6	12	1	-	11	12	1	-	11
<i>Тема 3. Денежное обращение и кредит в XX – нач..XXI ст.</i>	11	2	2	7	12	4	2	6	12	1	-	11	12	1	-	11
<i>Тема 4. Финансовое хозяйство государства. Происхождение термина «финансы»</i>	11	2	2	7	9	2	2	5	11	1	-	10	11	1	-	10
<i>Тема 5. Исторический характер финансов</i>	10	2	2	6	9	2	2	5	11	-	1	10	11	-	1	10
<i>Тема 6. Генезис категории «финансы»</i>	10	2	2	6	9	2	2	5	11	-	1	10	10	-	-	10
<i>Тема 7. Эволюция финансов</i>	10	2	2	6	9	2	2	5	11	-	1	10	11	-	1	10
<i>Тема 8. Становление финансовой науки</i>	10	2	2	6	9	2	2	5	11	-	1	10	11	-	1	10
<i>Тема 9. Развитие современной мировой финансовой науки</i>	11	2	2	7	12	4	2	6	11	-	1	10	10	-	-	10
<i>Тема 10. Финансовая, кредитная и денежная система России в XVII- XVIII в.в.</i>	11	2	2	7	12	4	2	6	11	-	1	10	12	-	1	11
<i>Тема 11. Финансово-кредитная система России в конце XIX-начале XX в</i>	11	2	2	7	12	4	2	6	11	-	1	10	12	-	1	11
<i>Тема 12. История развития финансово-кредитной системы СССР</i>	11	2	2	7	12	4	2	6	11	-	1	10	12	-	1	11
<i>Тема 13. История банковского дела</i>	15	4	4	7	14	4	4	6	12	1	-	11	11	1	-	10
<i>Тема 14. История развития бюджета</i>	11	2	2	7	12	4	2	6	11	1	-	10	11	1	-	10
<i>Тема 15. Возникновение и развитие налогообложения</i>	11	2	2	7	12	4	2	6	11	1	-	10	11	1	-	10
<i>Тема 16. Основные этапы развития страхового дела</i>	11	2	2	7	11	4	2	5	11	1	-	10	11	1	-	10
<b>Всего часов</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>164</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>166</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

Номер темы	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Деньги, история их возникновения и этапы развития денежных отношений	4
Тема 2.	Деньги и кредит в последней трети XVIII - начале XX века	2
Тема 3.	Денежное обращение и кредит в XX – нач..XXI ст.	2
Тема 4.	Финансовое хозяйство государства. Происхождение термина «финансы»	2
Тема 5.	Исторический характер финансов	2
Тема 6.	Генезис категории «финансы»	2
Тема 7.	Эволюция финансов	2
Тема 8.	Становление финансовой науки	2
Тема 9.	Развитие современной мировой финансовой науки	2
Тема 10.	Финансовая, кредитная и денежная система России в XVII- XVIII в.в.	2
Тема 11.	Финансово-кредитная система России в конце XIX-начале XX в	2
Тема 12.	История развития финансово-кредитной системы СССР	2
Тема 13.	История банковского дела	4
Тема 14.	История развития бюджета	2
Тема 15.	Возникновение и развитие налогообложения	2
Тема 16.	Основные этапы развития страхового дела	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>36,0</b>

### Темы (практических, лабораторных, семинарских) занятий

Номер темы	Название темы практического занятия	Количество часов
Тема 1	Деньги, история их возникновения и этапы развития денежных отношений	4
Тема 2	Деньги и кредит в последней трети XVIII - начале XX века	2
Тема 3	Денежное обращение и кредит в XX – нач..XXI ст.	2
Тема 4	Финансовое хозяйство государства. Происхождение термина «финансы»	2
Тема 5.	Исторический характер финансов	2
Тема 6.	Генезис категории «финансы»	2
Тема 7.	Эволюция финансов	2
Тема 8.	Становление финансовой науки	2
Тема 9.	Развитие современной мировой финансовой науки	2
Тема 10.	Финансовая, кредитная и денежная система России в XVII- XVIII в.в.	2
Тема 11.	Финансово-кредитная система России в конце XIX-начале XX в	2
Тема 12.	История развития финансово-кредитной системы СССР	2
Тема 13.	История банковского дела	4
Тема 14.	История развития бюджета	2
Тема 15.	Возникновение и развитие налогообложения	2
Тема 16.	Основные этапы развития страхового дела	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>36,0</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов по изучению курса «Деньги, кредит, банки» в рамках каждой темы предполагает:

- 1) усвоение материала лекции;
- 2) составление глоссария;
- 3) составление логико-структурных схем;
- 4) ознакомление с обязательной учебной и дополнительной литературой;
- 5) работу с аналитическими данными;
- 6) подготовку к экспресс-опросу по вопросам темы, выносимым на практическое занятие;
- 7) выполнение тестовых заданий;
- 8) подбор периодической литературы отражающей проблемы, тенденции, направления развития денежно-кредитных и финансовых отношений.

### Организация самостоятельной работы студентов

Номер темы	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Деньги, история их возникновения и этапы развития денежных отношений	7
Тема 2.	Деньги и кредит в последней трети XVIII - начале XX века	7
Тема 3.	Денежное обращение и кредит в XX – нач..XXI ст.	7
Тема 4.	Финансовое хозяйство государства. Происхождение термина «финансы»	7
Тема 5.	Исторический характер финансов	6
Тема 6.	Генезис категории «финансы»	6
Тема 7.	Эволюция финансов	6
Тема 8.	Становление финансовой науки	6
Тема 9.	Развитие современной мировой финансовой науки	7
Тема 10.	Финансовая, кредитная и денежная система России в XVII- XVIII в.в.	7
Тема 11.	Финансово-кредитная система России в конце XIX-начале XX в	7
Тема 12.	История развития финансово-кредитной системы СССР	7
Тема 13.	История банковского дела	7
Тема 14.	История развития бюджета	7
Тема 15.	Возникновение и развитие налогообложения	7
Тема 16.	Основные этапы развития страхового дела	7
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>

## 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

В курсе «История финансов и кредита» студенты выполняют творческие задания в виде рефератов, докладов, презентаций, что предполагает поиск, изучение теоретического материала, подбор, группировку и анализ статистических данных, с последующим обобщением, структурированием и защитой в аудитории сформулированных положений согласно той или иной темы.

### Тематика рефератов

1. История возникновения денег
2. Деньги, их чеканка в Древней Руси и в Средние века на Руси
3. Денежная реформа Петра I
4. Деньги в 1730 - начале 1760 годов
5. Деньги в последней трети XVIII века. Ассигнации.
6. Денежная система в первой половине XIX века
7. Денежная система во второй половине XIX – начале XX века
8. Общая характеристика эволюции денежного оборота в развитых странах мира
9. Общая характеристика эволюции кредитных систем в развитых странах мира
10. Специфика развития денег и кредита в отдельных ведущих государствах:
  - a. Денежно-кредитная система Англии
  - b. Денежно-кредитная система Германии
  - c. Денежно-кредитная система Франции
  - d. Денежно-кредитная система США
11. Общая характеристика денежного обращения в развитых странах мира
12. Денежное обращение и кредит времен национально-демократической революции 1917-1919 гг.
13. Деньги и кредит в 1919-1991 гг.
14. Деньги и кредит в настоящее время
15. Понятие и история развития финансового хозяйства.
16. Происхождение термина «финансы»
17. Государственные доходы
18. Государственные расходы
19. Общая характеристика финансов общественно-экономических формаций.
20. Особенности финансов докапиталистических формаций.
21. Особенности финансов капиталистической формации.
22. Современный период развития финансов.
23. Исследование природы и развития финансов.
24. Исторические и экономические предпосылки возникновения и развития финансов.
25. Финансы как историческая и экономическая категория.
26. Общая характеристика эволюции форм финансов.
27. Особенности 1 этапа эволюционного развития финансов.
28. Характеристика 2 этапа эволюции финансов.
29. Особенности 3 этапа развития финансов.
30. Современный 4 этап эволюции финансов.
31. Исторические предпосылки становления финансовой науки.
32. Общая характеристика и структура финансовой науки.
33. Функции финансовой науки.
34. Инструменты финансовой науки.
35. Развитие финансовой науки в XIX- XX веках.
36. Характеристика основных направлений развития финансовой науки в XX веке.
37. Классические теории государственных финансов.
38. Достижения финансовой науки в XX – XXI веках.
39. Создание единой денежно-кредитной системы. Финансовая система в эпоху царствования Михаила.
40. Финансовая политика русских царей Алексея Михайловича и Федора Алексеевича.
41. Реформаторская деятельность Петра I в сфере финансов и денежного обращения.
42. Финансово-кредитная система России в первой половине XIX в..
43. Реформа Е.Ф.Канкрин (1839-1843).
44. Государственный банк.
45. Налоговая и таможенная политика Н.Х.Бунге

46. Реформы С.Ю.Витте
47. Состояние финансово-кредитной системы в дореволюционный период
48. Денежная реформа 1922-1924 гг.
49. Денежная реформа 1930-1932 гг.
50. Денежная реформа 1947г.
51. Денежно-кредитная политика 1950-80х гг.
52. Становление банковского дела в период древности.
53. Период становления банковского дела в Средние века.
54. Развитие банковского дела в Новое время.
55. Банковское дело в Новейшее время.
56. История зарождения Российского банковского дела.
57. Становление банковского дела в XIX- XX вв.
58. Исторические аспекты зарождения бюджета.
59. История бюджетного права.
60. Развитие бюджетной системы в СССР с 1930 года по 1945 год.
61. Бюджетная система в СССР периода 1945-1990 гг
62. Предпосылки возникновения налогообложения
63. Теории налогообложения
64. Принципы налогообложения
65. Прямое и косвенное налогообложение
66. Виды налогов
67. Сущность страхования.
68. Развитие страхования с античных времен до XIV века.
69. История страхования с XIV века до середины XIX века.
70. Страхование с XIX века до настоящих времен.

## **8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. История возникновения денег
2. Деньги, их чеканка в Древней Руси и в Средние века на Руси
3. Денежная реформа Петра I
4. Деньги в 1730 - начале 1760 годов
5. Деньги в последней трети XVIII века. Ассигнации.
6. Денежная система в первой половине XIX века
7. Денежная система во второй половине XIX – начале XX века
8. Общая характеристика эволюции денежного оборота в развитых странах мира
9. Общая характеристика эволюции кредитных систем в развитых странах мира
10. Специфика развития денег и кредита в отдельных ведущих государствах:
11. Общая характеристика денежного обращения в развитых странах мира
12. Денежное обращение и кредит времен национально-демократической революции 1917-1919 гг.
13. Деньги и кредит в 1919-1991 гг.
14. Деньги и кредит в настоящее время
15. Понятие и история развития финансового хозяйства.
16. Происхождение термина «финансы»
17. Государственные доходы

18. Государственные расходы
19. Общая характеристика финансов общественно-экономических формаций.
20. Особенности финансов докапиталистических формаций.
21. Особенности финансов капиталистической формации.
22. Современный период развития финансов.
23. Исследование природы и развития финансов.
24. Исторические и экономические предпосылки возникновения и развития финансов.
25. Финансы как историческая и экономическая категория.
26. Общая характеристика эволюции форм финансов.
27. Особенности 1 этапа эволюционного развития финансов.
28. Характеристика 2 этапа эволюции финансов.
29. Особенности 3 этапа развития финансов.
30. Современный 4 этап эволюции финансов.
31. Исторические предпосылки становления финансовой науки.
32. Общая характеристика и структура финансовой науки.
33. Функции финансовой науки.
34. Инструменты финансовой науки.
35. Развитие финансовой науки в XIX- XX веках.
36. Характеристика основных направлений развития финансовой науки в XX веке.
37. Классические теории государственных финансов.
38. Достижения финансовой науки в XX – XXI веках.
39. Создание единой денежно-кредитной системы. Финансовая система в эпоху царствования Михаила.
40. Финансовая политика русских царей Алексея Михайловича и Федора Алексеевича.
41. Реформаторская деятельность Петра I в сфере финансов и денежного обращения.
42. Финансово-кредитная система России в первой половине XIX в..
43. Реформа Е.Ф.Канкрин (1839-1843).
44. Государственный банк.
45. Налоговая и таможенная политика Н.Х.Бунге
46. Реформы С.Ю.Витте
47. Состояние финансово-кредитной системы в дореволюционный период
48. Денежная реформа 1922-1924 гг.
49. Денежная реформа 1930-1932 гг.
50. Денежная реформа 1947г.
51. Денежно-кредитная политика 1950-80х гг.
52. Становление банковского дела в период древности.
53. Период становления банковского дела в Средние века.
54. Развитие банковского дела в Новое время.
55. Банковское дело в Новейшее время.
56. История зарождения Российского банковского дела.

57. Становление банковского дела в XIX- XX вв.
58. Исторические аспекты зарождения бюджета.
59. История бюджетного права.
60. Развитие бюджетной системы в СССР с 1930 года по 1945 год.
61. Бюджетная система в СССР периода 1945-1990 гг
62. Предпосылки возникновения налогообложения
63. Теории налогообложения
64. Принципы налогообложения
65. Прямое и косвенное налогообложение
66. Виды налогов
67. Сущность страхования.
68. Развитие страхования с античных времен до XIV века.
69. История страхования с XIV века до середины XIX века.
70. Страхование с XIX века до настоящих времен.

## 9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки:	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль:	<u>Финансы и кредит</u>
Образовательная программа:	<u>бакалавриат</u>
Семестр	<u>I</u>
Учебная дисциплина	<u>История финансов и кредита</u>

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### ВАРИАНТ №1

#### Тестовые задания

1. Первые монеты появились:
  - а) в Индии;
  - б) в Китае;
  - в) в России;
  - г) в Японии.
1. К середине XIX века Россия перешла:
  - а) к золотому монометаллизму;
  - б) к серебряному монометаллизму;
  - в) к биметаллизму;
  - г) к золотомонетному стандарту.
2. Международная валютно-финансовая конференция стран антигитлеровской коалиции состоялась в Бреттон-Вудсе:
  - а) в 1943 г.;
  - б) в 1944 г.;
  - в) в 1945 г.;
  - г) в 1942 г.
3. Дайте определение финансового хозяйства:
  - а) совокупность финансовых ресурсов;
  - б) совокупность материальных ресурсов;
  - в) историческая форма организации удовлетворения предельных потребностей;

- г) система денежных отношений.
4. *Общественно-экономические формации отличаются между собой:*
- а) характером производственных отношений;
  - б) непроизводительным характером расходов;
  - в) связью финансов с правовой деятельностью государства;
  - г) неупорядоченным характером государственных доходов.
5. *Назовите историческую предпосылку возникновения финансов:*
- а) наличие товарно-денежных отношений;
  - б) функционирование государства;
  - в) действие экономических законов;
  - г) на основе отстранения монархов от казны возник государственный бюджет.
7. *Какие финансовые отношения присущи первому этапу эволюционного развития?*
- а) финансовая система имела только сферу бюджетных отношений;
  - б) не было системы формирования доходов и расходов;
  - в) большое количество звеньев финансовой системы;
  - г) возникновение общегосударственных фондов денежных средств.
8. *Когда возникла финансовая наука?*
- а) в XIII в.;
  - б) в XIV в.;
  - в) в XV в.;
  - г) в XVI в.
9. *Кто из экономистов является представителем позитивистской школы?*
- а) А.Вагнер;
  - б) А.Смит;
  - в) М. Фридмен;
  - г) Э. Мишену.
10. *При Михаиле Фёдоровиче Романове был установлен сбор:*
- а) «пятой деньги»;
  - б) «ямской подати»;
  - в) «засечных денег»;
  - г) «пищальных».
11. *Манифест от 20 июня 1810 г. установил в качестве законной счетной единицы рубль с содержанием чистого серебра:*
- а) 17 г;
  - б) 20 г;
  - в) 18 г;
  - г) 16 г.
12. *Назовите негативные последствия параллельного обращения червонцев и совзнаков:*
- а) народное хозяйство получило в форме червонца достаточно устойчивую валюту;
  - б) происходил разрыв городского и сельского рынков;
  - в) была устранена опасность внедрения в обращение золота и инвалюты;
  - г) размер кредита в червонцах был более значительным, чем если бы он был выдан совзнаками.
13. *В Древней Вавилонии ссудные договоры составлялись:*
- а) на кусочках кожи;
  - б) на глиняных дощечках;
  - в) на золотых брусках;
  - г) на серебряных пластинах.
14. *Слово «бюджет» имеет происхождение:*
- а) немецкое;
  - б) французское;
  - в) английское;



г) итальянское.

15. К основным предпосылкам возникновения налогообложения не относится:

- а) расслоение общества на собственников и неимущих;
- б) централизация власти;
- в) создание первых государственных образований;
- г) введение натуральных повинностей.

16. Родиной первых страховых объединений является:

- а) Англия;
- б) Шотландия;
- в) Исландия;
- г) Ирландия.

Утверждено на заседании кафедры «Финансы и банковское дело»

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

#### Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов за задание</i>
Тестовые задания (1-16)	1,0
<b><i>Всего</i></b>	<b>16,0</b>

### 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

#### *Теоретические вопросы к экзамену*

1. История возникновения денег
2. Деньги, их чеканка в Древней Руси и в средние века на Руси
3. Денежная реформа Петра I
4. Деньги в 1730-х – начале 1760-х годов
5. Деньги в последней трети XVIII века. Ассигнации
6. Денежная система в первой половине XIX века
7. Денежная система во второй половине XIX века – начале XX века
8. Общая характеристика эволюции денежного оборота в развитых странах мира.
9. Общая характеристика эволюции кредитных систем в развитых странах мира.
10. Денежно-кредитная система Англии
11. Денежно-кредитная система Германии
12. Денежно-кредитная система Франции
13. Денежно-кредитная система США
14. Деньги и кредит в украинских землях в составе Российской империи.
15. Общая характеристика денежного обращения в развитых странах мира.
16. Денежное обращение и кредит в Украине времен национально-демократической революции 1917-1919 гг.
17. Деньги и кредит в Советской Украине (1919-1991 гг.)
18. Деньги и кредит в Независимой Украине.
19. Понятие и история развития финансового хозяйства
20. Происхождение термина «финансы»
21. Государственные доходы
22. Государственные расходы
23. Общая характеристика финансов общественно-экономических формаций
24. Особенности финансов докапиталистических формаций

25. Особенности финансов капиталистических формаций
26. Современный период развития финансов
27. Исследование природы и развития финансов
28. Исторические и экономические предпосылки возникновения и развития финансов
29. Финансы как историческая и экономическая категория
30. Общая характеристика эволюции форм финансов
31. Особенности 1 этапа эволюционного развития финансов
32. Характеристика 2 этапа эволюции финансов
33. Особенности 3 этапа развития финансов
34. Современный 4 этап эволюции финансов
35. Исторические предпосылки становления финансовой науки
36. Общая характеристика и структура финансовой науки
37. Функции финансовой науки
38. Инструменты финансовой науки
39. Развитие финансовой науки в XIX- XX веках
40. Характеристика основных направлений развития финансовой науки в XX веке
41. Классические теории государственных финансов
42. Достижения финансовой науки в XX – XXI веках
43. Развитие финансовой науки в Украине
44. Зарождение финансовых отношений в Украине
45. Развитие финансов Украины в период рыночных преобразований
46. Направления совершенствования финансовых отношений в Украине
47. Характеристика фаз трансформации экономики Украины
48. Создание единой денежно-кредитной системы. Финансовая система в эпоху царствования Михаила.
49. Финансовая политика русских царей Алексея Михайловича и Федора Алексеевича.
50. Реформаторская деятельность Петра I в сфере финансов и денежного обращения
51. Финансово-кредитная система России в первой половине 19 в
52. Состояние финансово-кредитной системы России в дореволюционный период.
53. Денежная реформа 1922-1924 гг.
54. Денежная реформа 1930-1932 гг.
55. Денежная реформа 1947г.
56. Денежно-кредитная политика 1950-80х гг.
57. Зарождение банковского дела в период древности
58. Банковское дело в средние века
59. Развитие банковского дела в Новое время
60. Развитие банковского дела в Новейшее время
61. Зарождение Российского банковского дела
62. Становление банковского дела России в 19-начале 20 в.в.
63. Российская банковская система в период 1917-1930 г.г.
64. Банковская система в советское время
65. Исторические аспекты зарождения бюджета
66. История бюджетного права
67. Развитие бюджетной системы в СССР с 1930 года по 1945 год
68. Бюджетная система в СССР периода 1945-1990 гг.
69. Предпосылки возникновения налогообложения
70. Теории налогообложения
71. Принципы налогообложения
72. Сущность страхования
73. Развитие страхования с античных времен до 14 века
74. История страхования в 14 веке – середине 19 века
75. Страхование с 19 века до настоящих времен

# **ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## **Учетно-финансовый факультет**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
 Профиль: Финансы и кредит  
 Образовательная программа: бакалавриат  
 Семестр 1  
 Учебная дисциплина «История финансов и кредита»

### **БИЛЕТ №1**

1. История возникновения денег
2. Современный период развития финансов
3. Финансово-кредитная система России в первой половине XIX в.

Утверждено на заседании кафедры «Финансы и банковское дело»,  
 протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
 Экзаменатор \_\_\_\_\_

### **Критерии оценивания экзамена**

<b>Вопросы</b>	<b>Количество баллов за вопрос</b>
Вопрос 1	13
Вопрос 2	13
Вопрос 3	14
<b>Всего</b>	<b>40</b>

## **11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

1. Первые монеты появились:
  - а) в Индии;
  - б) в Китае;
  - в) в России;
  - г) в Японии.
2. К середине XIX века Россия перешла:
  - а) к золотому монометаллизму;
  - б) к серебряному монометаллизму;
  - в) к биметаллизму;
  - г) к золотомонетному стандарту.
3. Международная валютно-финансовая конференция стран антигитлеровской коалиции состоялась в Бреттон-Вудсе:
  - а) в 1943 г.;
  - б) в 1944 г.;
  - в) в 1945 г.;
  - г) в 1942 г.
4. Дайте определение финансового хозяйства:
  - а) совокупность финансовых ресурсов;
  - б) совокупность материальных ресурсов;
  - в) историческая форма организации удовлетворения предельных потребностей;
  - г) система денежных отношений.
5. Общественно-экономические формации отличаются между собой:
  - а) характером производственных отношений;
  - б) непроизводительным характером расходов;

- в) связью финансов с правовой деятельностью государства;
  - г) неупорядоченным характером государственных доходов.
6. Назовите историческую предпосылку возникновения финансов:
- а) наличие товарно-денежных отношений;
  - б) функционирование государства;
  - в) действие экономических законов;
  - г) на основе отстранения монархов от казны возник государственный бюджет.
7. Какие финансовые отношения присущи первому этапу эволюционного развития?
- а) финансовая система имела только сферу бюджетных отношений;
  - б) не было системы формирования доходов и расходов;
  - в) большое количество звеньев финансовой системы;
  - г) возникновение общегосударственных фондов денежных средств.

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного, итогового контроля. Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются:

- устный опрос, собеседование – для проверки усвоения лекционного материала;
- выполнение контрольных работ и контрольных диктантов;
- выполнение индивидуальных заданий – для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов.

Формой модульного (промежуточного) контроля является контрольная работа по содержательному модулю. Формой семестрового контроля является экзамен.

Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине:

### Критерии оценивания качества знаний

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
<b>1. Текущий контроль</b>	<b>26</b>	Темы 1-16
1.1.Посещение занятий, активность	2	Темы 1-16
1.2.Устный опрос, тестирование, контрольные диктанты	24	Темы 1-16
<b>2. Модульный контроль</b>	<b>16</b>	Темы 1-16
<b>3. Самостоятельная работа студентов</b>	<b>18</b>	Темы 1-16
<b>4. Итоговый контроль (экзамен)</b>	<b>40</b>	Темы 1-16
<b>Итого</b>	<b>100</b>	

### Критерии оценивания самостоятельной работы студентов

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
1. Составление глоссария по всем темам (16 тем)	В течение семестра	Проверка правильности	$0.2 \cdot 16 = 3,2$

2. Составление схем-конспектов по всем темам (16 тем)	В течение семестра	Проверка правильности	$0,3 \cdot 16 = 4,8$
3. Выполнение творческого задания: - подготовка и защита рефератов (по 2-м темам);  - подготовка заданий по выбору студента: доклады, аннотации статей, аналитические таблицы, кроссворды, ребусы (по 14 темам)	2 раза в семестр  14 раз в семестр	Обсуждение проведенной работы в аудитории  Обсуждение проведенной работы в аудитории	$1,5 \cdot 2 = 3$  $0,5 \cdot 14 = 7,0$
<b>Итого по СРС</b>			<b>18</b>

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во внеучебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке научных публикаций и т.д., которые войдут в итоговый контроль.

#### *Шкала соответствия баллов государственной шкале*

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по шкале ECTS	Оценка по национальной шкале
		экзамен
90-100	A	отлично
80-89	B	хорошо
75-79	C	хорошо
70-74	D	удовлетворительно
60-69	E	удовлетворительно
35-59	FX	неудовлетворительно (с возможностью повторной пересдачи)
0-34	F	неудовлетворительно (с возможностью повторной пересдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов))

### **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Лекционные занятия по дисциплине «История финансов и кредита» проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 202, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 60 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, 1 мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Практические занятия проводятся в учебной лаборатории «Финансы и кредит», которая предназначена для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 410, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом

рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, 3 персональными компьютерами, 1 лабораторным ноутбуком, 3 мультимедийными комплектами (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен 1 компьютером, расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, ауд. 19;

– зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен 14 компьютерами, расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

– абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных места, расположены по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– методический кабинет учетно-финансового факультета, укомплектован учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащен 4 компьютерами с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, ауд. 105.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры финансов и банковского дела, укомплектованном комплектом мебели на 12 посадочных мест, оснащенном компьютером в комплекте (3 шт.), принтером, сканером, расположенном по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев 198а, ауд. 408.

#### 14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная		
№ п/п	Наименование	К-во
1.	Історія грошей і кредиту [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. В. Прядко, М. М. Сайко ; Буковинська держ. фін. акад. - Київ : Кондор, 2009. - 507 с. : ілюстр.	111
2.	История финансовой мысли и политики налогов [Текст] : учеб. пособие для студентов экон. специальностей вузов / В. М. Пушкарева. - Москва : Финансы и статистика, 2008. - 252, [1] с.	3
3.	Історія грошей та фінансів [Текст] : навч. посіб. для студ. вузів / О. В. Колесников, Д. І. Бойко, О. О. Коковіхіна ; Українська держ. акад. залізн. трансп. - 2-ге вид., випр. та доп. - К. : Центр учбов. літ., 2008. - 139 с. : ілюстр.	20
4.	Історія грошей : навч. посіб. для вузів / В. В. Кузьмін, О. П. Зикова ; Херсон. екон.-прав. ін-т. - К. : ЦНЛ, 2007. - 176 с. : ілюстр.	155
Наименований: 4		289
Основная (Электронный ресурс)		
1.	История финансов и кредита [Электронный ресурс]: курс лекций / Л.С. Михальская, Е.И. Хорошева, Е.И. Карпова, Д.А. Семёнова, Ю.В. Горбатенко; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. П.В. Егорова. – Донецк, 2016. – 109 с.	1
2.	Фінанси [Електронний ресурс] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / О. Р. Романенко. - 4-те вид., стер. - Електронні текстові дані (24,9 Мб). - Київ : ЦНЛ, 2009. - 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). - (Електронні видання).	1
Наименований: 1		1
Итого основной и основной электронной		289/2

<b>Дополнительная</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>К-во</b>
1.	История экономической мысли / под ред. Круглова В.В., Балахоновой Е.В. -Санкт-Петербург: Питер, 2008. – 232 с.	4
2.	Клишова Е.В., Колесник И.В. История экономики и экономической мысли: учеб.пособие. Донецк: ДонНУ, 2008. – 349 с.	97
3.	Финансы [Текст] : учебник / [С. А. Белозеров, Г. М. Бродский, С. Г. Горбушина и др.] ; отв. ред. В. В. Ковалев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 933 с.	1
4.	Финансы [Текст] : учебник для студентов вузов / [А. М. Ковалева, В. Д. Богачева, А. А. Бурмистрова и др.] ; под ред. А. М. Ковалевой ; Гос. ун-т упр. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 443 с. : ил. - (Министерство образования и науки РФ рекомендует) (Бакалавр. Базовый курс) (Учебник).	3
5.	Фінанси [Текст] : навч. посібник / С. В. Ковальчук, І. В. Форкун. - Львів : Новий світ-2000, 2009. - 567 с. : ілюстр. - (Вища освіта в Україні).	30
6.	Холопов А.В. История экономических учений: учеб.пособие для студентов экон. Специальностей М.: ЭКСМО, 2008. – 446 с.	60
7.	Ядгаров Я. С. История экономических учений: учебник для студентов высших учебных заведений М.: ИНФРА-М, 2008. – 479 с.	61
Наименований: 7		256
<b>Электронный ресурс</b>		
1.	Гроші та кредит [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. вузів / А. І. Щетинін. - Вид. 3-тє, переробл. і допов. - Електронні текстові дані (26,8 Мб). - Київ : Центр учбової л-ри, 2008. - 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). - (Електронні видання).	1
2.	Фінансова енциклопедія [Текст] / [О. П. Орлюк, Л. К. Воронова, І. Б. Заверуха та ін.] ; за заг. ред. О. П. Орлюк ; Академія прав. наук України. - Київ : Юрінком Інтер, 2008. - 470 с.	1
3.	Фінанси [Електронний ресурс] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / О. Р. Романенко. - 4-те вид., стер. - Електронні текстові дані (24,9 Мб). - Київ : ЦНЛ, 2009. - 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). - (Електронні видання).	1
Наименований: 3		3
Итого дополнительной и электронной		256/3

<b>Методические разработки</b>		
1.	Фінанси: навчальний посібник з модульного контролю знань студентів (для студентів економічних спеціальностей) / під заг. ред. П.В. Єгорова; [авт. В.М. Білопольська, О.І. Хорошева, В.Г. Андрєєва, О.В. Желудєв, Є.О. Клокова, О.М. Чорна] / Донецький нац. ун-т – Донецьк: «Вебер» (Донецька філія), 2008. – 100 с.	2
2.	Фінанси: [Електронний ресурс] навчальний посібник з модульного контролю знань студентів (для студентів економічних спеціальностей) / під заг. ред. П.В. Єгорова; [авт. В.М. Білопольська, О.І. Хорошева, В.Г. Андрєєва, О.В. Желудєв, Є.О. Клокова, О.М.	1

	Чорна] / Донецький нац. ун-т – Донецьк: «Вебер» (Донецька філія), 2008. – 100 с.	
3.	История финансов и кредита [Электронный ресурс]: курс лекций / Л.С. Михальская, Е.И. Хорошева, Е.И. Карпова, Д.А. Семёнова, Ю.В. Горбатенко; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. П.В. Егорова. – Донецк, 2016. – 109 с.	1
Итого методических разработок		2/2

### 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>
2. Министерство финансов ДНР <http://minfindnr.ru/>
3. Министерство доходов и сборов ДНР <http://mdsdnr.ru/>
4. Министерство экономического развития ДНР <http://mer.govdnr.ru/>
5. Правительство ДНР <http://dnr-online.ru/>
6. Министерство финансов Российской Федерации <http://minfin.ru/ru/>
7. Федеральное казначейство <http://roskazna.ru/>
8. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: изд-во Московского гос. ун-та [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>
9. Финансы: Научно-практический журнал. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ «ФИНАНСЫ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>
10. Финансы и кредит. – М.: ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>
11. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donnu.ru/science/journals>
12. Финансы. Учет. Банки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donnu.ru/science/journals>

### 16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры финансов и банковского дела с изменениями (без изменений) на 2020 год.

Протокол № 9 от «\_\_16\_\_» \_\_\_\_\_04\_\_\_\_ 2020\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

П.В. Егоров







